



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
OPETTAJANKOULUTUSLAITOS

eTED

Opettajankoulutuspäivät 2023

16.-17.8.2023

Ohjelmavihko

Jyväskylän yliopisto
Opettajankoulutuslaitos
Kannen kuva: Nina Huisman
2023

SISÄLLYS

korjataan sivunumerot

YLEINEN OHJELMA	1
TEEMARYHMÄT	2
PAPERISESSIO I	3
PAPERISESSIO II	4
POSTERIT	5
NÄYTTEILLEASETTAJAT	6
	7

YLEINEN AIKATAULU

KESKIVIIKKO 16.8.2023

13.00-15.00	Vierailumahdollisuus uusiin oppimisympäristöihin	Lähtö Ruusupuistolta
17.00-18.00	Temaattiset keskusteluryhmät	Ruusupuisto
18.00-18.30	160-vuotta tulevaisuudessa	Ruusupuisto
18.30-21.00	Illallisbuffet	Ruusupuisto Ravintola Uno

TORSTAI 17.8.2023

8.00-12.30	Ilmoittautuminen	Agora, pääaula
8.30-8.45	Tervetuloa!	Agora, Auditorio 1
8.45-9.45	Keynote-puheenvuorot	Agora, Auditorio 1
9.45-10.00	Tauko	
10.00-10.45	Paneelikeskustelu	Agora, Auditorio 1
10.45-12.00	Tauko (lounas)	Siirtyminen Ruusupuistolle
12.00-13.30	Paperisessio 1	Ruusupuisto
13.30-14.15	Näytteilleasettajat ja posterit (+ tauko ja kahvit)	Ruusupuisto 2krs.
14.15-15.45	Paperisessio 2	Ruusupuisto
15.45-16.00	Päätöstilaisuus	Ruusupuisto

PAPERISESSIO I KLO 12.00-13.30

KOULUTUKSEN KUL TTUURISIA JA YHTEISKUNNALLISIA KYSYMYKSIÄ RUU D101 JUHO	OPETTAJAN TYÖ JA MONIKIELISYDEN KYSYMYKSET RUU C101 LUCINA	OPETTAJAN TYÖ JA INKLUUSIO RUU D104 HELENA	TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAID OILLA KOHTI HYVINVOIVAA KOULUJÄRJESTELMÄÄ RUU E313 IDA	MONILUKUTAIDON OPPINEN JA OPETTAMINEN RUU E214 ONNI	DIGITAALISUUS OPPIMISSA RUU C102 DIANA	OPETTAJAN TYÖ RUU 213 LAURI
Miten käytännön vilautta voi edistää opettajan koulutuksessa?	Kulttuurinen- ja kielellinen monimuotoisuus suomalaisissa kouluissa: tunnelmia opetussuunnitelman uudistuksen jälkeen.	Kielten opettajaopiskelijoiden eriyttämisikästykset pedagogisten opintojen eri vaiheissa.	Opiskelumotivaation ja koulun kiinnittymisen kokemuksia välttävän koetussa kasvatuksessa ja opetuksessa	Sukupuolen ja vanhemman koulutuksen merkitykset lukutaidon kehityksessä.	I can dig it! Tulevaisuuden digitaidot - tutkimushanke.	Tekijänoikeudet opettajan työssä.
Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatust opettajan koulutuksessa. Tilannekuva 2023.	Opetusryhmien kielellinen heterogeenisyys opettajan näkökulmasta.	Examining Finnish teachers' inclusive practises using the Theory of Planned Behaviour.	Nonverbaalin välttömyyden yhteydestä opettajan antaman tunnetuen eri osa-alueisiin	Sensitiivisen kohtaamisen merkitys lukuteatteritunnella.	Hybridiopetuksen pedagogikkaa tarkastelemassa kuvataideopettajien koulutuksessa opiskelijoiden kokemusten näkökulmasta.	Tulevaisuuden opettajaminät - siirtymä opiskelijasta työelämään.
Pelon ja nstiriidan diskurssit - Venäläistautaiset opiskelijat positioimassa itseään suhteessa venäläisyyteen	Monikielisyyspedagogii kan edistäminen korkeakoulutuksessa: kokemuksia tutkimusperustaisen oppimisympäristöopin ojaksen toteutuksista.	Inklusiivisen kasvatuksen ja erityispedagogikan sisällöt opettajaopintojen opetussuunnitelmissa.	Rehearsing well-being agency in guidance counsellor training work placements	Kohti reflektiivisiä mediaalukutaiteja kuvataideperustaisesti.	Videoavusteinen reflektio tukemassa vanhauskasvatuksen opettajan tietoista kykyä huomioida laadukasta vuorovaikutusta - VEO-piilotti.	Ensimmäisen vuoden opettajaopiskel ijoiden oppimisprofiilit ja niiden suhde opintomenestykseen.
Opettajien ja opettajan koulutuksen yhteiskunnallinen tehtävä globaalien kriisien aikakaudella.	Developing a language aware pathway towards language aware teacher education.	Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun ensiaskeila.	Vuorovaikutustaitoja vahvistamalla kohti sosiaalisesti kestäväää opettajan koulutusta.	Lukupesät monipuolistamassa tekstien tulkinnan ja tuottamisen ympäristöjä.	Videoperusteinen opetustoiminnan reflektointi erityispedagogikan opiskelijoiden opetusarjoiittelussa - GoReact -työkalun kokeilu	Opettajan alanvaihdon harkinta, työuupumusoireet ja työyhteisösuhde.

PAPERISSESSIO I I KLO 14.15-15.45

OPETTAJAKOULUTU KSEN KEHITTÄMISEN TUTKIMUS TILA: RUU D101 JUHO	OPPIMINEN JA OPETTAJAN TYÖ ERILAISISSA OPIMISMÄPÄRISTÖI SSÄ. RUU C102 DIANA	KOULU JA LAPSEN HYVINVOINTI RUU 213 LAURI	ERITYTTÄMINEN JA ERITYISOPIETUS RUU E214 ONNI	MONILUKUTAIDON OPPIMINEN JA OPETTAMINEN. TILA: RUU D104 HELENA	OPETTAJANKOULUT US JA OPETTAJUUUS MUUTTUVASSA MAAILMASSA RUU C101 LUCINA	OPPIMINEN JA OPETTAJANKOULUT US RUU E313 IDA	OPETTAJANKOULUT US JA YHTEISKUNNALLISII N TARPEISIIN VASTAAMINEN
Katsaus opettajankoulutukse n tutkimukseen – opettajaopiskelijat keskiössä.	Opettajan työn muuttuneet maiset – kasvokkaisista keskusteluista digitaalisiin kohtaamisiin	Rehtoreiden aroperusta ja näkemykset oppiashuoltotyöstä.	Kuka voi antaa erityistä, hostettua ja yleistä tukea?	Reading Fluency Growth from Childhood to Adulthood and the Effects of Various Factors.	Opettajan koulutus ja koulu globaalin kriisien aikakaudella.	Luokanopettajaopisk elijoiden yhdessä kehittämiä ratkaisuja oppiaiden vertaisvuorovaikutu kseen liittyvien haasteiden ratkaisemiseen.	Valmistuvien opettajien mielenterveys- osaamisella voidaan ehkäistä polarisaatiota
Katse opiskelijavaihtoihin! Valittameneimien toimivus opettajankoulutukse ssa.	Aktiivoava ja kestävää LUMA- oppimista Prahassa.	Punaisten Ristin oppimateriaalit helposti apuna kaveritaitojen, yhdentertaisuuden, globaalin kasvatamisen apuna.	Erityisopettajan työ nyt ja tulevaisuudessa.	Kriittinen lukutaito - mikä sitä emustaa?	Opettajan alanvaihdon harkinta, työuupumusoireet ja työnteisöshunde.	Sukupuolitetetisen liikuntapedagogikan jäljillä – luokanopettajaopisk elijoiden havaintoja sukupuolittuneista käytännöistä liikuntatunneilla.	Opettajan ja opettajankouluttajie n työpaikkailmoituste n tutkimus: scoping review.
Documentary method as a way to investigate motives to become a teacher student.	Posthuman art education and resistance of polarization.	Kaveritaitoja- oppimateriaalit: Vuorovaikutusta, ihmissundatitaitoja ja myötätuntoa rakentamassa.	Kielten vertailu kielitietoiseen pedagogikan tukena varhaiskasvatuksess a: Kieliverailu- työväline.	Työpaamalleja monilukutaidon vahvistamiseen.	Orastava opettajaresilienssi ja käytäntöperustainen kirjoitettu reflektio opettajankoulutukse ssa.	(Aineen)opettajajoht oisella ryhmyttämiseillä kohti koulun kiinnittymistä.	Tulevan opettajan turvallisuuosaamine n – Pakollinen paha vai tavoiteltava taito?
Opettajan koulutuks en tutkimusperustainen kehittäminen yliopistoyhteistyönä.	Opettajan digipedagogisen osaamisen kehittäminen - myönteistä digitaalista kehitystä tutkimassa.	Hyviä käytänteitä oppiaiden koulun sitouttamiseksi All- in Ed Erasmus+ - hankkeessa.	Luokan kerranneiden oppiaiden taidot sekä oppimiseen saatu tuki luokilla 1– 4.	Luokanopettajaopisk elijoiden minäpystvyyvs kriittisessä nettulukemisessa ja sen opettamisessa.	Miten arviointi voi tukea opettajaopiskelijoid n reflektiota?	Musiikkikasvatuksen opetussuunnitelman työelämävästaaavuus Oulun yliopistossa.	Kyläkoulu tutkimuks en anti nykyiseen koulutuskeskusteluun

PAPERISESSIO I - TILAT, OHJELMA & ABSTRAKTIT



KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
KOULUTUKSEN KULTTUURISIA JA YHTEISKUNNALLISIA KYSYMYKSIÄ
TILA: RUU D101 JUHO

Miten käytännön viisautta voi edistää opettajankoulutuksessa?

Esittäjät: **Anu S. Virtanen**, Jyväskylän yliopisto; Mikko Hiljanen, Jyväskylän yliopisto; Eeva K. Kallio, Jyväskylän yliopisto, Marja Mäensivu, Jyväskylän yliopisto; Päivi Tynjälä, Jyväskylän yliopisto; Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto

Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajankoulutuksessa. Tilannekuva 2023.

Esittäjä: Matti Rautiainen, Jyväskylän yliopisto

Pelon ja ristiriidan diskurssit - Venäläistaustaiset opiskelijat positioimassa itseään suhteessa venäläisyyteen

Esittäjät: Sanna Mustonen, Jyväskylän yliopisto; Eija Aalto, Jyväskylän yliopisto

Opettajien ja opettajankoulutuksen yhteiskunnallinen tehtävä globaalien kriisien aikakaudella.

Esittäjä: Anna-Leena Riitaoja, Helsingin yliopisto

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
OPETTAJAN TYÖ JA MONIKIELISYYDEN KYSYMYKSET
RUU C101 LUCINA

Kulttuurinen- ja kielellinen monimuotoisuus suomalaisissa kouluissa: tunnelmia opetussuunnitelman uudistuksen jälkeen.

Esittäjät: Riia Kivimäki, Opettajankoulutuslaitos, Turun yliopisto

Opetusryhmien kielellinen heterogeenisyys opettajan näkökulmasta.

Esittäjät: Maria Ahlholm, Helsingin yliopisto; Sirkku Latomaa, Tampereen yliopisto

Monikielisyyspedagogiikan edistäminen korkeakoulutuksessa: kokemuksia tutkimusperustaisen oppimisympäristöopintojakson toteutuksista.

Esittäjä: Tamás Péter Szabó, Jyväskylän yliopisto

Developing a language aware pathway towards language aware teacher education.

Esittäjä: Josephine Moate, Jyväskylän yliopisto

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
OPETTAJAN TYÖ JA INKLUUSIO
TILA: RUU D104 HELENA

Kielten opettajaopiskelijoiden eriyttämiskäsitykset pedagogisten opintojen eri vaiheissa.

Esittäjät: Anssi Roiha, Turun yliopisto; Pilvi Heinonen, Turun yliopisto

Examining Finnish teachers' inclusive practises using the Theory of Planned Behaviour.

Esittäjät: İpek Gülsün, Jyväskylän yliopisto; Olli-Pekka Malinen, Helsingin yliopisto; Akie Yada, Jyväskylän ja Turun yliopistot; Hannu Savolainen, Itä-Suomen yliopisto

Inklusiivisen kasvatuksen ja erityispedagogiikan sisällöt opettajaopintojen opetussuunnitelmissa.

Esittäjät: Aino Äikäs, Itä-Suomen yliopisto; Outi Kyrö-Ämmälä, Lapin yliopisto; Katariina Waltzer, Itä-Suomen yliopisto; Sonja Ojala, Helsingin yliopisto; Marianna Heinonen, Turun yliopisto; Päivi Pihlaja, Itä-Suomen yliopisto
Esittäjä: Anna-Leena Riitaoja, Helsingin yliopisto

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun ensiaskelia.

Esittäjät: Marja-Kristiina Lerkkanen, Jyväskylän yliopisto; Maarit Alasuutari, Jyväskylän yliopisto; Mimmu Sulkanen, Jyväskylän yliopisto; Lotta Saranko, Jyväskylän yliopisto; Heli Muhonen, Jyväskylän yliopisto; Juulia Kuusiholma-Linnamäki, Jyväskylän yliopisto

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAIDOILLA KOHTI HYVINVOIVAA
KOULUJÄRJESTELMÄÄ
RUU E313 IDA

Opiskelumotivaation ja kouluun kiinnittymisen kokemuksia välittävän koetussa kasvatuksessa ja opetuksessa

Esittäjät: Maarit Hosio, Vantaan kaupunki; Teija Koskela, Turun Yliopisto

Nonverbaalin välittömyyden yhteydestä opettajan antaman tunnetuen eri osaluaisiin

Esittäjät: Tapio Toivanen, Helsingin yliopisto; Sirke Seppänen, Helsingin yliopisto; Sanni Pöysä, Jyväskylän yliopisto; Eija Pakarinen, Jyväskylän yliopisto; Marja-Kristiina Lerkkanen, Jyväskylän yliopisto

Rehearsing well-being agency in guidance counsellor training work placements

Esittäjät: Toni Kosonen, Jyväskylän yliopisto; Kaisa Pihlainen, Itä-Suomen yliopisto; Päivi Häkkinen, Itä-Suomen yliopisto; Päivi Rosenius, Itä-Suomen yliopisto

Vuorovaikutustaitoja vahvistamalla kohti sosiaalisesti kestäväää opettajankoulutusta.

Esittäjät: Anu Kajamies, Turun yliopisto; Anna Leppiniemi, Turun yliopisto; Nea Moilanen, Turun yliopisto; Anne-Elina Salo, Turun ja Jyväskylän yliopistot

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
MONILUKUTAIDON OPPIMINEN JA OPETTAMINEN
RUU E214 ONNI

Sukupuolen ja vanhemman koulutuksen merkitykset lukutaidon kehityksessä.

Esittäjät: Mari Manu, Jyväskylän yliopisto; Minna Torppa, Jyväskylän yliopisto; Kati Vasalampi, Jyväskylän yliopisto; Marja-Kristiina Lerkkanen, Jyväskylän yliopisto; Anna-Maija Poikkeus, Jyväskylän yliopisto; Pekka Niemi, Turun yliopisto

Sensiitiivisen kohtaamisen merkitys lukuteatteritunneilla.

Esittäjä: Enni Junttila, Niilo Mäki Instituutti

Kohti reflektiivisiä medialukutaitoja kuvataideperustaisesti.

Esittäjä: Marjo Pernu, Lapin yliopisto

Lukupesät monipuolistamassa tekstien tulkinnan ja tuottamisen ympäristöjä.

Esittäjät: Merja Kauppinen, Jyväskylän yliopisto; Juli-Anna Aerila, Turun yliopisto

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
DIGITAALISUUS OPPIMISESSA
RUU C102 DIANA

I can dig it! Tulevaisuuden digitaidot -tutkimushanke.

Esittäjät: Katariina Räsänen, Itä-Suomen yliopisto/Rantakylän normaalikoulu; Juuso Pursiainen, Itä-Suomen yliopisto/Rantakylän normaalikoulu

Hybridiopetuksen pedagogiikkaa tarkastelemassa kuvataideopettajien koulutuksessa opiskelijoiden kokemusten näkökulmasta.

Esittäjät: Annamari Manninen, Lapin yliopisto

Videoavusteinen reflektio tukemassa varhaiskasvatuksen opettajan tietoista kykyä huomioida laadukasta vuorovaikutusta - VEO-pilotti.

Esittäjät: Anitta Melasalmi, Turun yliopisto; Tarja-Riitta Hurme, Turun yliopisto; Anne Sorariutta, Turun yliopisto; Minna Körkkö, Oulun yliopisto

Videoperusteinen opetustoiminnan reflektointi erityispedagogiikan opiskelijoiden opetusharjoittelussa – GoReact -työkalun kokeilu

Esittäjät: Olli-Pekka Malinen, Helsingin yliopisto; Martha Elford, Southern Illinois University Edwardsville; Minna Körkkö, Oulun yliopisto

KLO 12-13.30 PAPERISESSIO I
OPETTAJAN TYÖ
RUU 213 LAURI

Tekijänoikeudet opettajan työssä.

Esittäjät: Mikko Löyttyniemi, Kopioisto

Tulevaisuuden opettajaminät – siirtymä opiskelijasta työelämään.

Esittäjät: Sini Onkalo, Jyväskylän yliopisto

Ensimmäisen vuoden opettajaopiskelijoiden oppimisprofiilit ja niiden suhde opintomenestykseen.

Esittäjät: Henna Vilppu, Turun yliopisto; Eero Laakkonen, Turun yliopisto; Anu Laine, Helsingin yliopisto; Marko Lähteenmäki, Turun yliopisto; Riitta-Leena Metsäpelto, Jyväskylän yliopisto; Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Turun yliopisto; Anu Warinowski, Turun yliopisto

Opiskelijasta opettajaksi – Puheen ja äänenkäytön muutokset oppimis- ja opetustilanteiden välillä.

Esittäjät: Kati Järvinen, Jyväskylän yliopisto; Anna-Leena Kähkönen, Jyväskylän yliopisto; Pasi Nieminen, Jyväskylän yliopisto; Terhi Mäntylä, Jyväskylän yliopisto

PAPERISESSIO II - TILAT JA OHJELMA



KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
OPETTAJAKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEN TUTKIMUS
TILA: RUU D101 JUHO

Katsaus opettajankoulutuksen tutkimukseen – opettajaopiskelijat keskiössä

Esittäjät: Jenni Koski, Jyväskylän yliopisto; Riitta-Leena Metsäpelto, Jyväskylän yliopisto; Anna-Maija Poikkeus, Jyväskylän yliopisto

Katse opiskelijavalintoihin! Valintamenetelmien toimivuus opettajankoulutuksessa .

Esittäjät: Riitta-Leena Metsäpelto, Jyväskylän yliopisto; Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Turun yliopisto

Documentary method as a way to investigate motives to become a teacher student.

Esittäjät: Heidi Krzywacki, Helsingin yliopisto; Jan Böhm, University of Education Upper Austria; Eeva Kaisa Hyry-Beihammer, University of Education Upper Austria; Katriina Maaranen, Helsingin yliopisto; Katariina Stenberg, Helsingin yliopisto

Opettajankoulutuksen tutkimusperustainen kehittäminen yliopistoyhteistyönä.

Esittäjät: Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Turun yliopisto; Anu Warinowski, Turun yliopisto

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
OPPIMINEN JA OPETTAJAN TYÖ ERILAISISSA OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ.
RUU C102 DIANA

Opettajan työn muuttuneet maisemat – kasvokkaisista keskusteluista digitaalisiin kohtaamisiin

Esittäjä: Minna Körkkö, Oulun yliopisto

Aktivoivaa ja kestävää LUMA-oppimista Prahassa

Esittäjät: Anssi Lindell, Jyväskylän yliopisto; Jan Lundell, Jyväskylän yliopisto

Posthuman art education and resistance of polarization

Esittäjät: Mikko Snellman, Turun yliopisto; Sara Sintonen, Turun yliopisto

Opettajien digipedagogisen osaamisen kehittäminen - myönteistä digitaalista kehitystä tukemassa.

Esittäjät: Lotta Aavikko, Jyväskylän yliopisto; Emilia Ahlström, Jyväskylän yliopisto; Piia Näykki, Jyväskylän yliopisto; Anna-Reetta Aalto, Turun yliopisto; Sanna Rantanen, Turun yliopisto; Marjaana Veermans, Turun yliopisto; Hanna Koistinen, Itä-Suomen yliopisto; Sanna Nenonen, Itä-Suomen yliopisto; Jari Kukkonen, Itä-Suomen yliopisto

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
KOULU JA LAPSEN HYVINVOINTI
RUU 213 LAURI

Rehtoreiden arvoperusta ja näkemykset oppilashuoltotyöstä.

Esittäjä: Sofia Gylfe, Åbo Akademi

Punaisen Ristin oppimateriaalit helposti apuna kaveritaitojen, yhdenvertaisuuden, globaalin kasvattamisen apuna.

Esittäjä: Johanna Paul, Suomen Punainen Risti

Kaveritaitoja-oppimateriaalit: Vuorovaikutusta, ihmissuhdetaitoja ja myötätuntoa rakentamassa.

Esittäjät: Juho Pitkänen, Suomen Punainen Risti; Riikka Paloneva, Suomen Punainen Risti; Anja Saksola, Suomen Punainen Risti; Varpu Salmenrinne, Suomen Punainen Risti

Hyviä käytänteitä oppilaiden kouluun sitouttamiseksi All-in Ed Erasmus+ -hankkeessa.

Esittäjät: Mari Hankala, Jyväskylän yliopisto; Tuomo Virtanen, Jyväskylän yliopisto; Paula Hosiaisloma, Jyväskylän yliopisto; Ada Huuhtanen, Jyväskylän yliopisto; Laura Luomaniemi, Jyväskylän yliopisto; Arttu Rousi, Keuruun yläkoulu

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
ERIYTTÄMINEN JA ERITYISOPETUS
RUU E214 ONNI

Kuka voi antaa erityistä, tehostettua ja yleistä tukea?

Esittäjät: Marjatta Takala, Oulun yliopisto; Ninnu Kotilainen, Oulun yliopisto; Riikka Sirkko, Oulun yliopisto

Erityisopettajan työ nyt ja tulevaisuudessa.

Esittäjät: Riikka Sirkko, Oulun yliopisto; Ninnu Kotilainen, Oulun yliopisto; Marjatta Takala, Oulun yliopisto

Kielten vertailu kielitietoisien pedagogiikan tukena varhaiskasvatuksessa:

KieliVertailu-työväline.

Esittäjät: Maria Tyrer, Turun yliopisto; Katja Haapanen, Turun yliopisto

Luokan kerranneiden oppilaiden taidot sekä oppimiseen saatu tuki luokilla 1–4.

Esittäjät: Jenni Ruotsalainen, Jyväskylän yliopisto; Minna Torppa, Jyväskylän yliopisto; Tuire Koponen, Jyväskylän yliopisto; Martti Siekkinen, Itä-Suomen yliopisto; Anna-Maija Poikkeus, Jyväskylän yliopisto; Marja-Kristiina Lerkkanen, Jyväskylän yliopisto.

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
MONILUKUTAIDON OPPIMINEN JA OPETTAMINEN.
TILA: RUU D104 HELENA

Reading Fluency Growth from Childhood to Adulthood and the Effects of Various Factors.

Esittäjät: Daria Khanolainen, Jyväskylän Yliopisto; Maria Psyridou, Jyväskylän Yliopisto; Kenneth Eklund, Jyväskylän Yliopisto; Tuija Aro, Jyväskylän Yliopisto; Minna Torppa, Jyväskylän Yliopisto

Kriittinen lukutaito -mikä sitä ennustaa?

Esittäjä: Minna Torppa, Jyväskylän yliopisto

Työpajamalleja monilukutaidon vahvistamiseen.

Esittäjä: Jenni Nevala, Mediakasvatusseura ry

Luokanopettajaopiskelijoiden minäpystyvyys kriittisessä nettilukemisessa ja sen opettamisessa.

Esittäjät: Elina Hämäläinen, Jyväskylän yliopisto; Pirjo Kulju, Tampereen yliopisto; Carita Kiili, Tampereen yliopisto

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II

OPETTAJANKOULUTUS JA OPETTAJUUS MUUTTUVASSA MAAILMASSA RUU C101 LUCINA

Opettajankoulutus ja koulu globaalien kriisien aikakaudella.

Esittäjät: Liisa Hakala, Helsingin yliopisto; Anna-Leena Riitaoja, Helsingin yliopisto

Opettajan alanvaihdon harkinta, työuupumusoireet ja työyhteisösuhde.

Esittäjä: Katariina Räsänen, Itä-Suomen yliopisto/Rantakylän normaalikoulu

Orastava opettajaresilienssi ja käytäntöperustainen kirjoitettu reflektio opettajankoulutuksessa.

Esittäjät: Mikko Tiilikainen, Turun yliopisto; Anu Kajamies, Turun yliopisto; Janne Lepola, Turun yliopisto; Olli-Pekka Heinimäki, Turun yliopisto

Miten arviointi voi tukea opettajaopiskelijoiden reflektiota?

Esittäjät: Laura Ketonen, Jyväskylän yliopisto; Juuso Nieminen, University of Hong Kong

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
OPPIMINEN JA OPETTAJANKOULUTUS
RUU E313 IDA

Luokanopettajaopiskelijoiden yhdessä kehittämiä ratkaisuja oppilaiden vertaisvuorovaikutukseen liittyvien haasteiden ratkaisemiseen.

Esittäjät : Olli-Pekka Heinimäki, Turun yliopisto; Anu Kajamies, Turun yliopisto

Sukupuolitietoisien liikuntapedagogiikan jäljillä –luokanopettajaopiskelijoiden havaintoja sukupuolittuneista käytänteistä liikuntatunneilla.

Esittäjät: Jukka Lahti, Turun yliopisto; Pilvi Heinonen, Turun yliopisto

(Aineen)opettajajohtoisella ryhmäytymisellä kohti kouluun kiinnittymistä.

Esittäjät: Laura Jääskeläinen, OneVia

Musiikkikasvatuksen opetussuunnitelman työelämävastaavuus Oulun yliopistossa.

Esittäjät: Nina Jokela, Oulun yliopisto; Katja Sutela, Oulun yliopisto; Jussi Jaako, Oulun yliopisto; Pietu Halonen, Oulun yliopisto

KLO 14.15-15.45 PAPERISESSIO II
OPETTAJANKOULUTUS JA YHTEISKUNNALLISIIN TARPEISIIN
VASTAAMINEN
RUU 307 KATRI

Valmistuvien opettajien mielenterveysosaamisella voidaan ehkäistä polarisaatiota

Esittäjät: Marjo Hannukkala, MIELI Ry; Paula Heikkinen, MIELI Ry; Anni Helotie, MIELI Ry

Opettajien ja opettajankouluttajien työpaikkailmoitusten tutkimus: scoping review.

Esittäjät: Ville Mankki, Turun yliopisto

Tulevan opettajan turvallisuusosaaminen – Pakollinen paha vai tavoiteltava taito?

Esittäjä: Miika Leino, Turun yliopisto

Kyläkoulututkimuksen anti nykyiseen koulutuskeskusteluun.

Esittäjä: Niina Parkkonen, Jyväskylän yliopisto

